



CF-SDPM

**CENTRO DE FORMAÇÃO DO SINDICATO DEMOCRÁTICO
DOS PROFESSORES DA MADEIRA**

Formação Contínua de Docentes 2023/2024 Atividade Formativa

Educação Inclusiva: O repto da Escola Pública

(13 horas ACC-121187/23)

Formador: Dra. Daniela Ferreira

Local de realização: EB 2/3 Dr. Horácio Bento de Gouveia

Datas e Horários: 9 e 10 de fevereiro de 2024 (sexta-feira e sábado)

Das 9h30 às 13h00 e das 14h00 às 17h00.

Modalidade da formação: Curso de Formação

Regime de Frequência: Presencial

Caracterização da Ação: Área de Formação B - Prática pedagógica e didática na docência.

Destinatários: Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Educadores e Professores do Ensino Especial.

Justificação da Ação:

Esta formação prende-se com a necessidade de revisitar os princípios que estão na base de uma escola mais inclusiva potenciando a reflexão dos formandos sobre conceitos como o DUA, a abordagem multinível e a diferenciação pedagógica. Ao promover uma reflexão em torno dos atuais desafios das escolas torna-se urgente abordar temas como a multiculturalidade, a diversificação de estratégias pedagógicas e a reconfiguração dos diferentes espaços promotores demais aprendizagens.

Objetivos (Gerais/Específicos):

- Potenciar a reflexão sobre os princípios da uma escola inclusiva;
- Reconhecer a importância da diversificação e diferenciação das práticas pedagógicas;
- Reconfigurar os espaços de acordo com a intencionalidade pedagógica

Apresentação das dúvidas com que se debatem no dia-a-dia na escola.

1. A Escola Inclusiva: Dos documentos legais às práticas de sala de aula;
2. A interculturalidade: Como atender à diferença;
3. Os espaços: como pensar os diferentes espaços pedagógicos;
4. O DUA: mais do que uma estratégia, uma forma de estar na sala de aula;
5. As práticas pedagógicas: o poder da diversificação e da diferenciação.

Metodologia de realização da ação:

Todas as temáticas serão abordadas a partir dos documentos orientadores privilegiando-se uma abordagem reflexiva entorno de cada um dos conteúdos. O curso de formação contará com momentos de trabalho em pequenos grupos, momentos de apresentação oral e momentos de discussão em grande grupo.

BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

- DGE (2018), Para uma educação inclusiva: Manual de Apoio à Prática. Disponível em https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/EEspecial/manual_de_apoio_a_pratica.pdf
- Cosme, A., Lima L., Ferreira D., Ferreira N., Metodologias, métodos e situações de aprendizagem: propostas e estratégias de ação : ensino básico, ensino secundário, 1ª ed. - Porto: Porto Editora, 2021.
- European Agency for Special Needs and Inclusive Education (2018), Key Actions for Raising Achievement, Guidance for Teachers and Leaders. Disponível em <https://www.european-agency.org/sites/default/files/Key%20Actions%20for%20Raising%20Achievement.pdf>
- Fernandes, D. (2021). Para uma Fundamentação e Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica no Âmbito do Projeto MAIA, Texto de Apoio à formação - Projeto de Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica(MAIA). Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação.

REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Os formandos serão avaliados a partir da sua participação nas sessões, bem como pela produção das diferentes tarefas pedidas ao longo do curso.

A escala de avaliação é compreendida entre 1 e 10 valores, sendo que a aprovação da formação dependerá da obtenção de classificação igual ou superior a 5 valores e da frequência de 2/3 do total de horas conjuntas da ação.

Modelo de avaliação da ação (A efetuar pelo formador e pelos formandos):

A avaliação da ação será efetuada pelos formandos e pelo formador, através do preenchimento de questionários de apreciação da ação e de um relatório final.

- Inquéritos aos formandos

- Relatório do formador

Inscrições:

De **16 a 26 de janeiro de 2024**, preferencialmente em <https://www.sdpmadeira.pt/pt/> ou por telefone/mail (formação), indicando obrigatoriamente os seguintes dados:

- Nome Completo
- N° de sócio (se for o caso)
- Telemóvel
- Correio eletrónico
- Nome completo da escola onde leciona
- Grupo disciplinar

Contactos:



SDPM - Sindicato Democrático dos Professores da Madeira

Horário: 9H00-12H30 14H00-17H30

Rua do Brasil, n° 72 – Nazaré – 9000-134 Funchal

Telef.: 291 765 112

Email: sdpm@sdpmadeira.pt (geral) formacao@sdpmadeira.pt (formação)