



CF-SDPM

**CENTRO DE FORMAÇÃO DO SINDICATO DEMOCRÁTICO
DOS PROFESSORES DA MADEIRA**

Formação Contínua de Docentes 2023/2024

Atividade Formativa:

“Compreender o cérebro e o comportamento dos adolescentes”

(Ação Validada ITG-3173/23 - 6 horas)

Formador: Carina Patrícia de Barros Freitas

Registo CCPFC/RFO-41848/22

Local de realização: Escola Secundária Jaime Moniz

Datas e Horários: Dia 06 de janeiro de 2024 (Sábado)

Das 09h30 às 12:30 e das 14h30 às 17h30

Modalidade da formação: Curso de Formação

Caracterização da Ação:

Área de formação: Ciências da Educação	Domínio: Educação Especial
Ciências da especialidade que se relacionem com as áreas curriculares	<ul style="list-style-type: none">• Ciências da Saúde

- Nº Total de horas presenciais: 6

- Nº Total de horas não presenciais: 0

Destinatários: Todos os professores interessados, que trabalhem com a faixa etária dos adolescentes.

Justificação da Ação:

A adolescência é um período de grandes transformações físicas e psicológicas. É também uma altura crítica no desenvolvimento cerebral juvenil, sendo que nesta altura surgem os primeiros sinais de perturbações mentais. De salientar que cerca de 70% das patologias mentais surgem até aos 20 anos.

Assim, pretende-se partilhar conhecimentos sobre as principais alterações no desenvolvimento cerebral dos jovens e sensibilizar para as necessidades emocionais dos adolescentes nesta fase das duas vidas. Nesse sentido, pretendemos demonstrar

através de alguns casos clínicos como poderemos ajudar os jovens a alcançar o seu máximo potencial, promovendo a saúde mental e evitando o desenvolvimento de psicopatologia.

Objetivos (Gerais/Específicos):

- Partilhar conhecimentos sobre o normal desenvolvimento cerebral na adolescência (estrutura e funções do cérebro);
- Refletir sobre o comportamento impulsivo dos jovens e suas consequências;
- Sensibilizar os participantes para as necessidades emocionais dos jovens;
- Caracterizar as principais perturbações emocionais na adolescência (depressão e ansiedade), e seus factores desencadeantes;
- Reconhecer factores de risco e factores de proteção em saúde mental juvenil;
- Partilhar boas práticas de promoção da saúde mental para o adolescente e família.

Conteúdos:

Compreender o cérebro e o comportamento dos adolescentes

- Adolescência
 - a. Caracterização
 - b. Necessidades físicas e emocionais
 - c. Sinais de perturbação emocional
- O Cérebro
 - a. Breve descrição do cérebro
 - b. O desenvolvimento do cérebro no adolescente
 - c. Factores de proteção e factores de risco
- Perturbações mentais
 - a. Perturbações depressivas e ansiosas
 - b. Dificuldades no controle dos impulsos
 - c. Estratégias de “coping” e autorregulação

Metodologia de realização da ação:

A metodologia a utilizar será essencialmente expositiva tendo como suporte recursos audiovisuais que complementem as comunicações e partilha de projetos, fundamentadas na experiência profissional e formativa por parte da formadora, com abertura ao debate/discussão de ideias, reflexão e partilha de experiências.

Número mínimo de formandos: 20

Número ideal de formandos: 20

Número máximo/limite de formandos: **25**

Tipo/Requisitos/materiais de sala:

Material que o SDPM deverá fotocopiar para cada formando (deverá ser enviado por mail com a devida antecedência):

Material que os formandos deverão fazer-se acompanhar:

Material para apontamentos

Bibliografia fundamental: (Máx 5)

- Giedd JN. The teen brain: insights from neuroimaging. J Adolesc Health. 2008 Apr;42(4):335-43. doi: 10.1016/j.jadohealth.2008.01.007. PMID: 18346658.
- Paus, T., Keshavan, M. & Giedd, J. Why do many psychiatric disorders emerge during adolescence?. Nat Rev Neurosci 9, 947–957 (2008). <https://doi.org/10.1038/nrn2513>
- Marsh R, Gerber AJ, Peterson BS. Neuroimaging studies of normal brain development and their relevance for understanding childhood neuropsychiatric disorders. J Am Acad Child Adolesc Psychiatry. 2008 Nov;47(11):1233-51. doi: 10.1097/CHI.0b013e318185e703. PMID: 18833009; PMCID: PMC2759682.
- Basílio A, **Freitas C**, “Comportamentos Suicidários na Criança” em Revista Portuguesa de Pedopsiquiatria, V40 (2016), p7-21

Critérios de avaliação da ação:

A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, prevista na legislação que enquadra a formação contínua dos docentes da Região Autónoma da Madeira, nos termos da alínea k) do n.º 2, do Capítulo II do Anexo da Portaria n.º 36/2021, de 18 de fevereiro, com os parâmetros seguintes:

- Excelente - de 9 a 10 valores;
- Muito Bom - de 8 a 8,9 valores;
- Bom - de 6,5 a 7,9 valores;
- Regular - de 5 a 6,4 valores;
- Insuficiente - de 1 a 4,9 valores.

Critérios de avaliação:

- Conhecimento Científico e Pedagógico. 50%
- Tomada de posição crítica fundamentada. 50%

A Avaliação dos formandos será sustentada no conhecimento científico e pedagógico e na tomada de posição crítica fundamentada, tal como exposto no ponto anterior tendo por base as comunicações e assuntos abordados no encontro e a sua aplicabilidade na prática.

Modelo de avaliação da ação (A efetuar pelo formador e pelos formandos):

A avaliação da ação será efetuada pelos formandos e pelo formador, através do preenchimento de questionários de apreciação da ação.

- Inquéritos aos formandos

Inscrições: De **07/12/2023** até **14/12/2023**, preferencialmente em <https://www.sdpmadeira.pt/pt/> ou por telefone/mail, indicando obrigatoriamente os seguintes dados:

- Nome Completo
- Nº de sócio (se for o caso)
- Telemóvel
- Correio eletrónico
- Nome completo da escola onde leciona
- Grupo disciplinar

Contactos:



SDPM - Sindicato Democrático dos Professores da Madeira

Horário: 9H00-12H30 14H00-17H30

Rua do Brasil, nº 72 – Nazaré – 9000-134 Funchal

Telef.: 291 765 112

Email: sdpm@sdpmadeira.pt (geral) formacao@sdpmadeira.pt (formação)