

Formação Contínua de Docentes 2023/2024

Ação de formação

“Tarefas PODEROSAS para a aula de Matemática”

(13 horas)

Formador: Sónia Matilde Pinto Correia Martins

Local de realização: E-learning
Plataforma Zoom e Google Classroom

Datas e Horários: Síncronas: 19, 21, 26 e 28 de setembro de 2023 das 18h30-20h:30 + 5 horas assíncronas.

Justificação da Ação:

As Novas Aprendizagens Essenciais de Matemática para o Ensino Básico (ME, 2021) e as Novas Aprendizagens de Matemática para o Ensino Secundário, agora em discussão pública, advogam a importância de uma abordagem exploratória de ideias e conceitos matemáticos, que pressupõem levar o aluno a participar ativamente num processo de construção e aprofundamento do seu conhecimento matemático, motivado por questões desafiantes, problemas reais e concretizáveis e pela procura de justificações para fenómenos intrínsecos ou extrínsecos à matemática. Assim, revela-se importante que o professor proponha “tarefas matemáticas poderosas” (ME, 2022) nas quais os alunos tenham oportunidade de se envolver nos procedimentos matemáticos que as caracterizam.

Objetivos (Gerais/Específicos):

- Promover a melhoria de práticas de ensino da matemática, com recurso a tarefas poderosas;
- Reconhecer a importância da natureza das tarefas matemáticas para a aprendizagem matemática dos alunos;
- Explorar tarefas matemáticas poderosas, destinadas a diferentes anos de escolaridade, e refletir sobre as aprendizagens matemáticas emergentes, relacionando-as com as Aprendizagens Essenciais e com o Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória;
- Promover profissionais reflexivos, capazes de inovação pedagógica, em prol da qualidade educativa no que se refere ao ensino da matemática.

Conteúdos:

1. Tarefas poderosas para a aula de matemática: sua natureza e importância;
2. Tarefas poderosas para a aula de matemática visando a aprendizagem de diferentes tópicos matemáticos e desenvolvimento de diferentes capacidades matemáticas transversais;
3. Abordagens pedagógicas visando a aprendizagem de conteúdos e competências matemáticas com recursos a tarefas matemáticas poderosas.

Material necessário:

PC; Ligação à Internet; aplicação Zoom; conta Gmail e acesso ao Google Classroom

Metodologias de Realização da Ação:

Esta ação de formação decorrerá em metodologia de e-learning. Num total de 13 horas, o curso contará com 4 sessões síncronas de 2 horas cada e trabalho autónomo assíncrono, com um total de 5 horas. O curso tem a duração de 2 semanas.

Nas sessões online síncronas, na plataforma Zoom, a formadora apresentará os conteúdos previamente calendarizados e promoverá a exploração individual e conjunta (em salas paralelas) de tarefas matemáticas poderosas. Nos momentos síncronos explicitará a natureza das atividades a desenvolver pelos formandos na participação individual assíncrona. Na tutoria online assíncrona, desenvolvida no Google Classroom, o formando poderá contar com o apoio da formadora, que responderá às suas questões ou esclarecerá as suas dúvidas. O trabalho assíncrono estará sempre relacionado com as tarefas matemáticas feitas sincronamente. Os recursos usados serão disponibilizados no Google Classroom, podendo o formando consultá-los durante toda a formação.

Crítérios de Avaliação dos Formandos: A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, exigindo a presença obrigatória em dois terços do total das horas de formação, e terá em conta os seguintes critérios:

- **Componente de trabalho Presencial Síncrono- 50%:**

Participação e envolvimento nas sessões síncronas, contemplando a assiduidade e pontualidade e a qualidade e empenho demonstrados na realização das tarefas propostas nas sessões de formação.

- **Componente de trabalho Presencial Assíncrono- 50%:**

Participação e envolvimento nas atividades assíncronas de acordo com a sua pertinência e iniciativa. Conteúdo do portefólio individual, no qual estão compilados os trabalhos realizados assincronamente (onde se enfatiza o rigor científico e a aplicação de conhecimentos) e a reflexão individual final sobre a formação (expressando a pertinência da ação de formação e o impacto/aplicabilidade dos assuntos tratados para a sua prática docente e desenvolvimento profissional).

A avaliação será expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, segundo o modelo da Escala de Avaliação/Classificação de referência definida para a formação contínua dos

docentes, através da Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, com os parâmetros seguintes:

Excelente - de 9 a 10 valores;

Muito Bom - de 8 a 8,9 valores;

Bom - de 6,5 a 7,9 valores;

Regular - de 5 a 6,4 valores;

Insuficiente - de 1 a 4,9 valores

Modelo de Avaliação da Ação: A avaliação final do curso de formação será efetuada recorrendo a:

- Relatório do(a) formador(a);
- Questionários de auto-avaliação preenchidos pelas/os formandas/os;
- Questionários de avaliação da formação preenchidos pelas/os formandas/os.

Contactos:



SDPM - SINDICATO DEMOCRÁTICO DOS PROFESSORES DA MADEIRA

Horário: 9H00-12H30 14H00-17H30

Rua do Brasil, nº 72 – Nazaré – 9000-134 Funchal

Telef.: 291 765 112

Email: sdpm@sdpmadeira.pt (geral) formacao@sdpmadeira.pt (formação)