



CF-SDPM

**CENTRO DE FORMAÇÃO DO SINDICATO DEMOCRÁTICO
DOS PROFESSORES DA MADEIRA**

Formação Contínua de Docentes 2022/2023

Atividade Formativa
**“INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS E ESTILOS DE
APRENDIZAGEM: FUNDAMENTOS DUMA
PEDAGOGIA DIFERENCIADA”**

(13 horas)

Formadoras: *Prof.^a Doutora Maria Gorete Pereira e Prof.^a Doutora Maria Fernanda Gouveia*

Local de realização: Escola Secundária Jaime Moniz

Datas e Horários: 20, 21, 27 e 28 de janeiro de 2023

(sextas: 14h30m às 18h e sábados das 9h30m às 12h 30m).

Modalidade da formação: Curso de Formação

Caracterização da Ação:

Área de formação: Prática/investigação pedagógico-didática nos diferentes domínios da docência

Domínio: Tecnologias Educativas (Informática/Aplicação da Informática)

- Nº Total de horas presenciais: 13 horas
- Nº Total de horas não presenciais: 0 horas

- Destinatários: Todos os grupos de recrutamento

Justificação da Ação:

A aplicação de metodologias diferenciadas de ação pedagógica transporta-nos para a questão das inteligências múltiplas e dos estilos de aprendizagem, ou seja, para as diferentes formas de aprender. Howard Gardner (1999) e Carl Jung (1991) conceberam teorias relevantes que permitem aos professores uma maior clarificação concetual e

metodológica, permitindo-lhes atender de forma mais qualificada e fundamentada às diferentes formas de aprender. As teorias das inteligências múltiplas e dos estilos de aprendizagem constituem poderosos suportes na gestão flexível do currículo e no desenvolvimento de estratégias pedagógicas diferenciadas, que possibilitam a adequação do ensino à heterogeneidade das crianças e jovens das nossas escolas.

Objetivos (Gerais/Específicos):

- Clarificar os conceitos de inteligências múltiplas, estilos de aprendizagem e estilos de ensino;
- Repensar o conceito de inteligência à luz dos novos fundamentos teóricos;
- Conhecer as inteligências múltiplas, segundo Howard Gardner e os estilos de aprendizagem definidos por Carl Young;
- Refletir acerca das implicações pedagógicas das inteligências múltiplas e dos estilos de aprendizagem;
- Reconhecer a importância destes conceitos na promoção de aprendizagens significativas;
- Identificar possíveis estilos de ensino em função das inteligências múltiplas e dos estilos de aprendizagem predominantes.

Conteúdos:

- Conhecimentos prévios dos formandos acerca das inteligências múltiplas e dos estilos de aprendizagem – 30m
- Suporte legal e teórico que regulamenta as estratégias pedagógicas sustentadas nas inteligências múltiplas e nos estilos de aprendizagem – 30m
- Conceitos de inteligências múltiplas e estilos de aprendizagem: redefinição dos papéis dos professores e dos alunos no processo de ensino e de aprendizagem - 2h
- Combinação de estilos de ensino com estilos de aprendizagem - 4h
- Novas possibilidades de ação pedagógica em função das inteligências múltiplas e dos estilos de aprendizagem dos alunos - 4h
- Conceção de cenários pedagógicos flexíveis em função das diferenças que caracterizam os alunos e dos seus perfis de aprendizagem – 2h.

Metodologia de realização da ação:

Esta ação de formação pretende dotar os formandos de competências para identificar nos seus alunos as inteligências múltiplas e os estilos de aprendizagem que os caracterizam, de modo a possibilitar a reflexão e subsequente melhoria da ação pedagógica.

As linhas orientadoras da ação formadora assentam nos seguintes procedimentos:

- Partilha de conhecimentos prévios dos formandos acerca das inteligências múltiplas e dos estilos de aprendizagem;
- Discussão acerca de alguns conceitos básicos que sustentam a conceção das inteligências múltiplas e dos estilos de aprendizagem;
- Análise do enquadramento legal que sustenta diferentes abordagens práticas diferenciadas
- Trabalhos coletivos, em grupo e/ou a pares que envolvem a análise de casos práticos;
- Discussão coletiva e esclarecimento de dúvidas originadas pelos trabalhos realizados pelos pares e grupos;
- Síntese e sistematização dos princípios pedagógicos que sustentam as práticas de avaliação pedagógicas diferenciadas em função das inteligências múltiplas e dos estilos de aprendizagem.

Material que os formandos deverão fazer-se acompanhar: ---

Critérios de avaliação da ação:

A escala de avaliação é compreendida entre 1 e 10 valores, sendo que a aprovação da formação dependerá da obtenção de classificação igual ou superior a 5 valores e da frequência de 2/3 do total de horas conjuntas da ação.

As percentagens atribuídas aos itens em avaliação serão:

- Avaliação formativa, ao longo das sessões (interesse, participação, sugestões, espírito crítico e generalização dos saberes e domínio dos assuntos) – 0 a 3 valores.
- Avaliação sumativa, no final da ação (produção de uma reflexão escrita, tendo em conta os itens a definir com os formandos) – 0 a 7 valores.

A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua, expressa nos seguintes níveis:

- Excelente (de 9 a 10 valores)
- Muito Bom (de 8 a 8,9 valores)
- Bom (de 6,5 a 7,9 valores)
- Regular (de 5 a 6,4 valores)
- Insuficiente (de 1 a 4,9 valores)

Modelo de avaliação da ação: (A efetuar pelo formador e pelos formandos)

A avaliação da ação será efetuada pelos formandos e pelo formador, através do preenchimento de questionários de apreciação da ação e de um relatório final.

- Inquéritos aos formandos
- Relatório do formador

Bibliografia Fundamental:

- Alonso, C. M.; Gallego, D. J.; Honey, P. (2002). Los estilos de aprendizaje: procedimientos de diagnóstico y mejora. Madrid: Mensajero.
- Amstrong, T. (2008). O Génio dentro de ti. Todos temos um talento por revelar. Lisboa: Sebenta Editora.
- Antunes, C. (2005). As inteligências múltiplas e os seus estímulos. Lisboa: Edições Asa.
- Lopes, J. & Silva, H. (2010). O professor faz a diferença. Na aprendizagem dos alunos. Na realização escolar dos alunos. No sucesso dos alunos. Lisboa: Lidel - Edições Técnicas Lda.
- Silver, H.; Strong, R. & Perini, M. (2010). Inteligências múltiplas e estilos de aprendizagem. Para que todos possam aprender. Porto: Porto Editora.

Inscrições:

De 02 a 20 de dezembro de 2022, preferencialmente em <https://www.sdpmadeira.pt/pt/> ou por telefone/mail (formação), indicando obrigatoriamente os seguintes dados:

- Nome Completo
- Nº de sócio (se for o caso)
- Telemóvel
- Correio eletrónico
- Nome completo da escola onde leciona
- Grupo disciplinar

Contactos:



SDPM - Sindicato Democrático dos Professores da Madeira

Horário: 9H00-12H30 14H00-17H30

Rua do Brasil, nº 72 – Nazaré – 9000-134 Funchal

Telef.: 291 765 112

Email: sdpm@sdpmadeira.pt (geral) formacao@sdpmadeira.pt (formação)