

Formação Contínua de Docentes 2021/2022

Ação de formação “TAREFAS DESAFIANTES PARA A AULA DE MATEMÁTICA”

(13 horas)

Formador: Professora Doutora Sónia Martins

Local de realização: EB2/3 da Torre

Datas e Horários:

5 de março de 2022 (9h30-13h)

12 e 19 de março de 2022 (9h30-12h30)

26 de março de 2022 (9h30-13h)

Justificação da Ação:

A natureza das tarefas matemáticas tem sido um dos aspetos ao qual se tem dedicado particular atenção quando se procura refletir acerca do ensino e da aprendizagem da matemática NCTM (2008). Nesta formação, procuramos explorar tarefas que sejam desafiantes. Entende-se por ‘tarefas desafiantes’ aquelas cuja exploração em sala de aula permitirá ao aluno envolver-se na resolução de problemas, em investigações matemáticas, na procura de regularidades, na criação e teste de conjeturas, na formulação de generalizações, que, em suma, contribuirão para o desenvolvimento do seu raciocínio matemático e da sua comunicação matemática.

Objetivos (Gerais/Específicos):

- Refletir acerca da importância da natureza das tarefas, enquanto fator preponderante para a dinâmica da aula de matemática e para o tipo de competência desenvolvida no aluno.
- Desenvolver práticas pedagógicas facilitadoras da abordagem de tarefas abertas e desafiantes em sala de aula, de modo a desenvolver a competência matemática dos alunos.
- Reconhecer a natureza de diferentes tarefas para a aula de matemática, atendendo ao seu nível de desafio e ao seu grau de estrutura;
- Compreender a importância de desenvolver práticas pedagógicas visando a exploração de tarefas desafiantes na aula de matemática;
- Explorar tarefas desafiantes para a aula de matemática destinadas a diferentes anos de escolaridade e refletir sobre as aprendizagens matemáticas emergentes, relacionando-as

com as Aprendizagens Essenciais e com o Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória;

- Reconhecer a abrangência de tarefas matemáticas desafiantes que possibilitam aprendizagens matemáticas que, transversalmente, contemplam conhecimentos e capacidades matemáticas de diferentes anos de escolaridade, fomentando a partilha de ideias entre professores de diferentes ciclos.

Conteúdos:

- Tarefas desafiantes para a aula de matemática, visando a aprendizagem de diferentes conceitos específicos de diferentes anos de escolaridade (Cálculo de Áreas e perímetros, Sequências e Regularidades, Teorema de Pitágoras, Propriedades Geométricas, ...) e o desenvolvimento de competências relacionadas com a resolução de problemas, com o raciocínio matemático e com a comunicação matemática.

- Abordagens pedagógicas visando a aprendizagem de conteúdos e competências matemáticas, em articulação com o desenvolvimento de tarefas de natureza aberta e desafiante.

Metodologias de Realização da Ação:

Nesta ação de formação existirão momentos de apresentação de alguns temas, contudo, a predominância será a exploração de tarefas para a aula de matemática, nas quais os professores, colaborativamente, analisam e refletem sobre as possibilidades de construção do conhecimento matemático dos seus alunos com a sua implementação.

A partilha de ideias e a discussão do trabalho desenvolvido será um ponto forte das atividades implementadas. Desta forma, pretende-se criar um contexto formativo onde os professores de diferentes níveis de escolaridade exploram tarefas desafiantes para a aula de matemática, sentindo-se estimulados em usá-los nas suas aulas, visando a aprendizagem matemática dos seus alunos, em consonância com as Aprendizagens Essenciais e com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Critérios de Avaliação dos Formandos: A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, exigindo a presença obrigatória em dois terços do total das horas de formação, e terá em conta os seguintes critérios:

- Participação e Envolvimento nas Sessões, nomeadamente a qualidade e empenho demonstrados na realização das tarefas matemáticas propostas ao longo da formação- 50%
- Reflexão escrita individual - 50%

A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua, expressa nos seguintes níveis:

- Excelente (de 9 a 10 valores)
- Muito Bom (de 8 a 8,9 valores)
- Bom (de 6,5 a 7,9 valores)
- Regular (de 5 a 6,4 valores)
- Insuficiente (de 1 a 4,9 valores)

Modelo de Avaliação da Ação:

A avaliação final do curso de formação será efetuada recorrendo a:

- Relatório do(a) formador(a);
- Questionários de auto-avaliação preenchidos pelas/os formandas/os;
- Questionários de avaliação da formação preenchidos pelas/os formandas/os.

Inscrições: De 01 a 18 de fevereiro de 2022, preferencialmente em <https://www.sdpmadeira.pt/pt/>

ou por telefone/mail (formação), indicando obrigatoriamente os seguintes dados:

- Nome Completo
- Nº de sócio (se for o caso)
- Telemóvel
- Correio eletrónico
- Nome completo da escola onde leciona
- Grupo disciplinar

Contactos:



SDPM - SINDICATO DEMOCRÁTICO DOS PROFESSORES DA MADEIRA

Horário: 9H00-12H30 14H00-17H30

Rua do Brasil, nº 72 – Nazaré – 9000-134 Funchal

Telef.: 291 765 112

Email: sdpm@netmadeira.com (geral) centroformacao.sdpm@gmail.com (formação)