



**CF-SDPM**

**CENTRO DE FORMAÇÃO DO SINDICATO DEMOCRÁTICO  
DOS PROFESSORES DA MADEIRA**

**Formação Contínua de Docentes 2021/2022**

**Atividade Formativa**  
**“Segurança Digital - educação e vida privada”**  
**(15 horas)**

*Formador: Carlos Silva*

**Local de realização:** Plataforma Microsoft Teams (online)

**Sala:** Equipa “*Formação Segurança Digital SDPM*”

**Datas e Horários:** Dias 7, 12, 19 e 21 de outubro de 2021 das 19h às 22h (sessões síncronas) + 3h de sessões assíncronas

**Modalidade da formação:** Curso / Módulo de Formação

**Caracterização da Ação:**

Área de formação: Prática/investigação pedagógico-didática nos diferentes domínios da docência

Domínio: Tecnologias Educativas (outras a especificar) – Segurança Digital

- Nº Total de horas presenciais: 12h (síncronas)
- Nº Total de horas não presenciais: 3h (assíncronas)
  
- Destinatários: Todos os grupos de recrutamento

**Justificação da Ação:**

Com este curso pretende-se dotar os professores de competências que lhes permitam trabalhar contemplando as temáticas da segurança digital em contexto de ensino e na sua vida privada, promovendo desta forma uma navegação segura, crítica e esclarecida da Internet e dos dispositivos móveis pela comunidade educativa. No contexto da pandemia, quando as aulas passaram a ser realizadas a distância, várias plataformas e

serviços da Internet assumiram, definitivamente, uma importância fundamental como um meio educacional valioso, para estarmos conectados e a interagir.

Por conseguinte, considerando que muito do nosso tempo (letivo e não letivo) é passado online, é crucial adotarmos um conjunto de cuidados a ter na utilização dessas ferramentas e serviços de Internet. Por muito seguras que sejam as políticas de segurança implementadas pelas instituições, a nossa segurança online depende, acima de tudo, da consciência, de cada um de nós, em aplicar procedimentos técnicos básicos de segurança nos nossos dispositivos, da importância de preservar a nossa privacidade e da noção dos riscos e desafios inerentes ao uso da Internet. A proteção total não existe, mas temos de minimizar os riscos, muitos deles com consequências nefastas nas nossas vidas pessoais e das nossas comunidades escolares.

### **Objetivos (Gerais/Específicos):**

- Identificar alguns comportamentos básicos para proteção da vida privada online;
- Implementar procedimentos de segurança que visem minimizar o risco da pirataria;
- Debater as temáticas respeitantes à utilização segura da Internet e dos dispositivos móveis;
- Contribuir para uma mudança na organização e nos métodos pedagógicos mantendo a segurança digital.

### **Conteúdos:**

#### Módulo 1: Proteção legal da vida privada (2 horas)

- o Conselhos gerais.
- o Lei da proteção de dados pessoais.
- o Suprimir informações na internet.

#### Módulo 2: Segurança (6 horas)

- o Segurança e vida privada.
- o Navegar numa ligação SSL.
- o Proteger a sua conta Windows.
- o Conselhos sobre palavras-passe.
- o Instalar um antivírus.
- o Atualizar todos os programas.
- o Evitar o *phishing* e o *malware*.
- o Tornar a sua rede sem fios segura.
- o Instalar um programa antirroubo.
- o Procedimentos em caso de conta pirateada.

### Módulo 3: Conhecer a Rede: os desafios e os riscos (7 horas)

- A tecnologia e a Sociedade.
- Os riscos associados à utilização da Internet e dos dispositivos móveis.
- Medidas de sensibilização para evitar os riscos associados à utilização da Internet e dos dispositivos móveis.
- As linhas de apoio: Linha Alerta e Linha Ajuda.

#### **Metodologia de realização da ação:**

Este curso, com um total de 15 horas (12 horas síncronas e 3 horas assíncronas), desenvolver-se-á totalmente em regime de ensino e aprendizagem à distância (e-Learning) através da modalidade online, em ambiente de “classe virtual”. O termo “classe virtual” aplica-se a espaços organizados onde decorrem interações múltiplas formador-formando, formando-formador e formando-formando, criando-se comunidades de partilha de conhecimento e de experiências, onde os formandos são incentivados, através dos vários problemas colocados, a realizarem aprendizagens significativas. Este curso de formação tem por base atividades previstas numa Equipa alocada na Plataforma Microsoft Teams onde os formandos irão encontrar as principais tarefas a realizar com base na exploração de diferentes recursos educativos digitais e onde irão colocar os trabalhos solicitados.

O curso irá desenvolver-se de acordo com o seguinte formato:

– **Duração** – 4 sessões de trabalho síncronas (3 horas cada) e 1 sessão de trabalho assíncrona (3 horas).

– **Atividades** – Intercalam a apresentação teórica de conteúdos e serão desenvolvidas com a preocupação de ligação aos contextos e vivências profissionais dos participantes. Englobam sugestões de leituras, vídeos, entre outros, e a realização de tarefas de carácter prático. Estas tarefas pressupõem a interação em fóruns, a exploração de recursos, bem como a entrega de trabalhos.

– **Trabalhos** – Entregues e/ou registados, no fim de cada módulo, na entrega de trabalhos, de acordo com os prazos estabelecidos e divulgados na referida plataforma. A conclusão do curso implica a obrigatoriedade da realização de um trabalho prático individual.

**Material que os formandos deverão fazer-se acompanhar:** Computador multimédia com ligação à Internet e Plataforma Microsoft Teams.

#### **Bibliografia fundamental:**

- Positive Digital Content for Kids. Experts reveal their secrets. Edited by Remco Pipers & Nicole van Den Bosch. Poscon & Mijin Kind Online, 2014

(<http://mijkindonline.nl/sites/default/files/uploads/Positive-digital-content-for-kids.pdf> )

- Comissão Nacional de Proteção de Dados ( <https://www.cnpd.pt> ).
- Informação e recursos digitais no portal do Centro Nacional de Cibersegurança (<https://www.cncs.gov.pt/recursos> );
- Informação e recursos digitais no portal SeguraNet ( <https://www.seguranet.pt> ).

### **CrITÉrios de avaliação da ação:**

Participação e Envolvimento nas Sessões - 50%

Qualidade demonstrada na resolução de exercícios práticos ao longo das sessões - 30%

Conhecimentos adquiridos e rigor técnico demonstrados na resolução de um questionário individual – 20%

A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua, expressa nos seguintes níveis:

- Excelente (de 9 a 10 valores)
- Muito Bom (de 8 a 8,9 valores)
- Bom (de 6,5 a 7,9 valores)
- Regular (de 5 a 6,4 valores)
- Insuficiente (de 1 a 4,9 valores)

### **Modelo de avaliação da ação (A efetuar pelo formador e pelos formandos):**

A avaliação da ação será efetuada pelos formandos e pelo formador, através do preenchimento de questionários de apreciação da ação e de um relatório final.

- Inquéritos aos formandos
- Relatório do formador

**Inscrições:** De 13/09/2021 até 24/09/2021, preferencialmente em <https://www.sdpmadeira.pt/pt/> ou por telefone/mail (formação), indicando obrigatoriamente os seguintes dados:

- Nome Completo
- Nº de sócio (se for o caso)
- Telemóvel
- Correio eletrónico
- Nome completo da escola onde leciona

- Grupo disciplinar

**Contactos:**



**SDPM - Sindicato Democrático dos Professores da Madeira**

**Horário:** 9H00-12H30 14H00-17H30

Rua do Brasil, nº 72 – Nazaré – 9000-134 Funchal

Telef.: 291 765 112

Email: [sdpm@sdpmadeira.pt](mailto:sdpm@sdpmadeira.pt) (geral) [formacao@sdpmadeira.pt](mailto:formacao@sdpmadeira.pt) (formação)