

Formação Contínua de Docentes 2020/2021

Ação de formação

“BEM-ESTAR PSICOLÓGICO E MOTIVAÇÃO NAS ORGANIZAÇÕES ESCOLARES”

(6 horas)

Formador: Júlio Pereira

Local de realização: EBS de Francisco Franco, Funchal

Sala: a definir

Datas e Horários: 18 de junho de 2021, das 9h30 às 12h30 e das 14h00 às 17h00

Modalidade da formação:

- Curso/Módulo de Formação

Caracterização da Ação:

Área de formação: Formação pessoal, deontológica e sociocultural

Domínio: Educação para a Saúde (Bem-estar Psicológico)

- Nº Total de horas presenciais: 6h

- Nº Total de horas não presenciais: 0h.

Destinatários: Todos os grupos de recrutamento.

Justificação da Ação:

As contingências atuais, decorrentes da Pandemia, caracterizadas por uma grande incerteza e medo face ao desconhecido, e com implicações em diferentes domínios da vida (familiar, profissional, académico), colocam desafios acrescidos ao nosso bem-estar e produtividade. Importa, por isso, que prestemos atenção à nossa saúde psicológica, que conheçamos sinais de alerta, em nós e nos outros, de modo que possamos intervir, antes mesmo das dificuldades psicológicas se instalarem e cristalizarem. Falamos por isso de uma ênfase que vai além do foco no problema (doença mental e mal-estar psicológico), mas que dá destaque à resiliência e aos recursos psicológicos individuais passíveis de desenvolvimento e capacitação.

Objetivos (Gerais/Específicos):

- Refletir sobre o impacto da saúde psicológica em variáveis como a motivação e produtividade;
- Identificar sinais de alerta ao nível do bem-estar psicológico;
- Refletir sobre a importância de práticas de autocuidado ao nível da saúde psicológica;

- Identificar estratégias de autocuidado essenciais para preservar e promover o nosso bem-estar psicológico.

Conteúdos

- Saúde psicológica em variáveis como a motivação e produtividade;
- Os sinais de alerta ao nível do bem-estar psicológico;
- Práticas de autocuidado ao nível da saúde psicológica;
- Estratégias de motivação e autocuidado essenciais para preservar e promover o nosso bem-estar psicológico.

Metodologia de realização da ação:

A metodologia a aplicar assenta nos princípios da formação-ação e da andragogia.

Destinado a docentes os métodos utilizados nesta formação respeitam ritmos, vivências, autonomia e responsabilidades.

O formador situa-se, neste contexto, como animador/facilitador que, sem perder de vista os objetivos definidos, que permite o desenvolvimento de competências técnico-pedagógicas de uma forma motivadora e flexível.

O formando situa-se no centro da aprendizagem e apresenta um conjunto de necessidades formativas que irão ser trabalhadas de forma integrada e diferenciada.

A diversidade e adequação dos métodos aos grupos são os pilares da estrutura metodológica do curso.

Síntese dos métodos e técnicas a utilizar em função dos domínios do saber:

Serão utilizados os métodos expositivo, demonstrativo e ativo, incluindo treino simulado, análise de casos e jogos pedagógicos.

A interligação entre a teoria e a prática deve ser permanente e a abordagem a todos os temas deve fazer-se recorrendo a uma metodologia ativa, demonstrativa e expositiva. Embora exista sempre um suporte teórico e conceptual, a abordagem pedagógica terá sempre uma componente prática muito acentuada.

Neste sentido, os formandos serão permanentemente solicitados a participar ativamente em *role-playings*, *brainstormings* e dinâmicas de grupo, de modo que todos os participantes exercitem essas funções.

A todas as matérias abordadas devem seguir-se períodos de debate e reflexão crítica, com o objetivo de uma maior consolidação dos conhecimentos.

CrITÉrios de avaliação:

Participação e Envolvimento na Sessão - 30%

Resolução de exercícios práticos - 30%

Trabalho prático individual – 40%

A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua, expressa nos seguintes níveis:

- Excelente (de 9 a 10 valores)
- Muito Bom (de 8 a 8,9 valores)
- Bom (de 6,5 a 7,9 valores)
- Regular (de 5 a 6,4 valores)
- Insuficiente (de 1 a 4,9 valores)

Modelo de avaliação da ação: (A efetuar pelo formador e pelos formandos)

A avaliação da ação será efetuada pelos formandos e pelo formador, através do preenchimento de questionários de apreciação da ação e de um relatório final.

- ✓ Inquéritos aos formandos
- ✓ Relatório do formador

Inscrições: De 17/05/2021 até 28/05/2021, preferencialmente em <https://www.sdpmadeira.pt/pt/> ou por telefone/mail (formação), indicando obrigatoriamente os seguintes dados:

- Nome Completo
- Nº de sócio (se for o caso)
- Telemóvel
- Correio eletrónico
- Nome completo da escola onde leciona
- Grupo disciplinar

Contactos:



SDPM - Sindicato Democrático dos Professores da Madeira

Horário: 9H00-12H30 14H00-17H30

Rua do Brasil, nº 72 – Nazaré – 9000-134 Funchal

Telef.: 291 765 112

Email: sdpm@sdpmadeira.pt (geral) formacao@sdpmadeira.pt (formação)