



Formação Contínua de Docentes 2020/2021

Ação de formação “*COACHING E PROGRAMAÇÃO NEUROLINGUÍSTICA (PNL) NA PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO*”

(13 horas)

Formador: Júlio Pereira

Local de realização: Escola Básica dos 2.e 3. Ciclos do Caniço

Sala: a definir

Datas e Horários: 20 e 27 de fevereiro de 2021 das 9h00 às 12h30 e das 14h00 às 17h00

Justificação da Ação:

O curso de Coaching com PNL para Professores é totalmente dinâmico e interativo, onde cada técnica é demonstrada pelo formador e praticada pelos formandos, com auxílio e supervisão. A PNL estuda a estrutura da experiência subjetiva; como o cérebro e a mente funcionam, como estruturamos o pensamento, a emoção e a comunicação. O conhecimento da forma de funcionamento do cérebro possibilitará fazer mudanças programadas pelo próprio, visando uma melhor comunicação, o desenvolvimento de empatia, equilíbrio emocional e elaboração de estratégias na conquista de metas.

Este curso permite uma melhor e maior utilização das forças potenciais do nosso cérebro, permitindo interiorizar os conceitos e técnicas fundamentais para aplicação direta em sala de aula.

Objetivos (Gerais/Específicos):

- Aplicar os princípios essenciais do Coaching na vida pessoal e profissional;
- Perceber a importância de se ter objetivos;
- Compreender as causas mais prováveis de sucesso e insucesso na aquisição de metas;
- Definir e formular objetivos de sucesso;

- Elaborar metas para a construção do futuro desejado;
- Tomar consciência da importância que os nossos valores têm nas nossas vidas e dos sistemas de valores diferentes;
- Capacitar o formando a usar estratégias básicas da PNL para reconhecer e utilizar estilos diferentes de comunicação em sala de aula;
- Compreender as possibilidades da PNL na transformação de situações e comportamentos indesejados;
- Aprender a comandar o cérebro e a mente para o seu sucesso e dos seus alunos.

Metodologia de realização da ação:

A metodologia a aplicar assenta nos princípios da formação-ação e da andragogia.

Destinado a docentes os métodos utilizados nesta formação respeitam ritmos, vivências, autonomia e responsabilidades.

O formador situa-se, neste contexto, como animador/facilitador que, sem perder de vista os objetivos definidos, permite o desenvolvimento de competências técnico-pedagógicas de uma forma motivadora e flexível.

O formando situa-se no centro da aprendizagem e apresenta um conjunto de necessidades formativas que irão ser trabalhadas de forma integrada e diferenciada.

A diversidade e adequação dos métodos aos grupos são os pilares da estrutura metodológica do curso.

Síntese dos métodos e técnicas a utilizar em função dos domínios do saber:

Serão utilizados os métodos expositivo, demonstrativo e ativo, incluindo treino simulado, análise de casos e jogos pedagógicos.

A interligação entre a teoria e a prática deve ser permanente e a abordagem a todos os temas deve fazer-se recorrendo a uma metodologia ativa, demonstrativa e expositiva. Embora exista sempre um suporte teórico e conceptual, a abordagem pedagógica terá sempre uma componente prática muito acentuada.

Neste sentido, os formandos serão permanentemente solicitados a participar ativamente em *role-playings*, brainstormings e dinâmicas de grupo, de modo a que todos os participantes exercitem essas funções.

A todas as matérias abordadas devem seguir-se períodos de debate e reflexão crítica, com o objetivo de uma maior consolidação dos conhecimentos e domínio de técnicas e instrumentos da Linguagem Hipnótica.

Conteúdos

O que é Coaching; Como atua o Coach; Diferentes Modelos de Coaching; O Processo de Coaching; Ferramentas de Coaching; Definição de objetivos; Valores e Motivação; Elementos de Motivação; Características de uma pessoa motivada.

O que é a PNL; As características de uma mente de sucesso; Rapport/Criação de empatia e Confiança; Sistemas representativos de linguagem; Como funciona o seu cérebro e o cérebro do seu interlocutor; O poder da sua mente inconsciente; Submodalidades (a estrutura do pensamento); Pistas oculares (como o seu cérebro se organiza); Linguagem e resultado; Âncoras (Criar estados de excelência como segurança, confiança, motivação, coragem, etc.).

Critérios de avaliação:

A avaliação será contínua, com base nos seguintes critérios:

Participação e comportamento relacional - 10%

Aquisição e aplicação de conhecimentos: exercícios, atividades e trabalhos efetuados - 90%

A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua, expressa nos seguintes níveis:

- Excelente (de 9 a 10 valores)
- Muito Bom (de 8 a 8,9 valores)
- Bom (de 6,5 a 7,9 valores)
- Regular (de 5 a 6,4 valores)
- Insuficiente (de 1 a 4,9 valores)

Modelo de avaliação da ação: (A efetuar pelo formador e pelos formandos)

A avaliação da ação será efetuada pelos formandos e pelo formador, através do preenchimento de questionários de apreciação da ação e de um relatório final.

- ✓ Inquéritos aos formandos
- ✓ Relatório do formador