



CF-SDPM

**CENTRO DE FORMAÇÃO DO SINDICATO DEMOCRÁTICO
DOS PROFESSORES DA MADEIRA**

Formação Contínua de Docentes 2019/2020

Atividade Formativa

“O eTwinning em contexto europeu”

(13 horas)

Formador: Rosa Luísa Nóbrega da Silva Gaspar

Local de realização: Online, plataforma Teams

Datas e Horários: de 14 a 17 de julho de 2020

Sessões síncronas: Dias 14, 15 e 16 das 17h30 às 20h30

Sessões assíncronas: Dia 17

Modalidade da formação: Curso/Módulo de Formação

Caracterização da Ação:

Área de formação: Prática/investigação pedagógico-didática nos diferentes domínios da docência

Domínio: Tecnologias Educativas (Informática/Aplicação da Informática)

- Nº Total de horas síncronas: 9

- Nº Total de horas assíncronas: 4

- Destinatários: Todos os grupos de recrutamento

Justificação da Ação:

A escola, cada vez mais, assume um papel crucial na promoção, junto das crianças e jovens, de uma cidadania consciente, responsável e solidária, multilingue e multicultural.

Neste sentido, o *eTwinning*, que vem adquirindo uma importância crescente no âmbito do Erasmus+, vem proporcionar uma rede estruturante de contactos e de ferramentas de trabalho que constituem um suporte à ação na escola. A metodologia de trabalho que o *eTwinning* propõe aos docentes favorece, entre outros aspetos, um ensino e

aprendizagem diferenciados e diferenciadores, pelo que se considera importante apostar na formação dos docentes a este nível.

Como complemento de outras modalidades de formação, os encontros presenciais de professores são uma mais-valia para a exploração das potencialidades do *eTwinning*, das metodologias de trabalho, bem como da partilha entre pares de casos concretos postos em prática com os alunos.

Esta formação irá promover a envolvimento por parte dos participantes e a criação de uma rede para troca de experiências e ajuda entre os professores.

Objetivos (Gerais/Específicos):

Os objetivos a atingir com este curso de formação prendem-se com:

1. Conhecer as potencialidades do eTwinning no atual contexto de ensino e de aprendizagem.
2. Consciencializar para a importância do trabalho colaborativo na construção de aprendizagens significativas e na promoção dos objetivos da União Europeia para o horizonte 2020 e subsequente 2021-2027.
3. Promover a reflexão crítica sobre os modelos de projetos eTwinning com particular relevo para a diferenciação entre projetos de partilha e projetos de colaboração.
4. Compreender, passo a passo, os aspetos principais relativos à formalização de um projeto eTwinning e a sua sustentabilidade.
5. Conhecer exemplos de ferramentas da web 2.0 com virtualidades no desenvolvimento de projetos europeus, sejam eles eTwinning e/ou ao abrigo do programa Erasmus.
6. Partilhar experiências através da apresentação de projetos e/ou estudos desenvolvidos no âmbito do eTwinning.
7. Conhecer as competências do século XXI que devem ser alcançadas pelos alunos e pelos próprios professores.
8. Discutir formas de integrar no currículo o eTwinning e, assim, repensar a metodologia usada em contexto de sala de aula.
9. Explorar as principais funcionalidades do espaço virtual no desenvolvimento de um projeto eTwinning e/ou projeto Erasmus.

Conteúdos:

O curso compreende **13 horas de formação** distribuídas pelos seguintes conteúdos/formatos de apresentação:

O que é o *eTwinning* e a que se destina? **(1 hora de formação)**

Passo a passo *eTwinning*: da planificação ao desenvolvimento de um projeto. **(1,5 horas de formação)**

Potencialidades dos dispositivos móveis na dinamização de projetos. **(1,5 horas de formação)**

Dinâmicas (3 momentos que serão frequentados por todos os professores durante os dias do curso; os temas dos *workshops* podem ter ligeiras alterações em função dos participantes e da pertinência; a evolução nas TIC é muito rápida e poderão existir assuntos mais pertinentes para trabalhar durante os *workshops*). **(7 horas de formação)**

D 1: Registo na plataforma *eTwinning*, *Desktop* e encontrar *eTwinners*.

D 2: Conhecer e saber dinamizar o *TwinSpace*.

D 3: Partilha e colaboração nos projetos *eTwinning*.

D 4: Ferramentas *web 2.0*: da teoria à prática num projeto.

Partilha de práticas sobre o trabalho colaborativo entre escolas europeias seguida de debate. **(2 horas de formação)**

Metodologia de realização da ação:

Esta ação de 13 horas presenciais será dinamizada na modalidade de Curso de formação.

Esta formação *eTwinning* terá, essencialmente, três componentes:

- Apresentação de comunicações;
- Trabalho prático na frequência dos diferentes *momentos/dinâmica*;
- Apresentação de boas práticas e promoção de debate.

Através desta formação, pretende-se que os professores fiquem a conhecer o *eTwinning*, a importância da sua implementação para a promoção de uma aprendizagem numa dimensão colaborativa e europeia, e que fiquem, também, a conhecer algumas ferramentas TIC e dispositivos que facilitam a sua utilização em contexto de projeto. Os formandos terão oportunidade de colocar questões e debater pontos de vista. Será um curso que pretende equilibrar a componente teórica com a prática.

No sentido de prolongar o debate do espaço do Encontro para o espaço pessoal, será proposto aos formandos a elaboração de uma reflexão individual sobre as dinâmicas do curso, a sua valência em contexto educativo, a aplicabilidade das aprendizagens realizadas no âmbito de uma das *dinâmicas* frequentados e, ainda, algum/ns aspeto/s que tenha/m sido considerado/s mais pertinente/s no âmbito das intervenções realizadas.

Material que os formandos deverão ter: Computador e acesso à plataforma Teams (no ato de inscrição deverão indicar o endereço de correio eletrónico de domínio @edu.madeira.gov.pt)

Bibliografia fundamental:

Tutoriais e vídeos disponibilizados em:

<https://www.youtube.com/user/erteetwinning>

<https://www.youtube.com/user/etwinningpt/videos>

Commission of the European Communities: Proposal for a Recommendation of the European Parliament and of the Council on key competencies for lifelong learning, Brussels, 10.11.2005

Crawley, C. & Gilleran, A. (Coord.) (2011). *O livro de receitas eTwinning*. Bruxelas: Serviço Central de Apoio eTwinning, European Schoolnet. Acedido em 20/09/2013 em http://files.eun.org/etwinning/cookbooks/PT_cookbook.pdf

Crawley, C. (Coord.) (2013). *Uma viagem pelo eTwinning*. Bruxelas: Serviço Central de Apoio eTwinning, European Schoolnet. Acedido em 24/02/2014 em http://files.eun.org/etwinning/books2013/eTwinning_book_PT.pdf

Galvin, C. (2009). *O eTwinning na sala de aula: uma mostra de boas práticas*. Bruxelas: Serviço Central de Apoio eTwinning, European Schoolnet. Acedido em 20/09/2013. http://resources.eun.org/etwinning/80/PUBLICATION_eTwinning_in_the_classroom_EN.pdf

Gilleran, A. (2007). *eTwinning – A New Path for European Schools*. eLearning Papers, no.5. ISSN 1887-1542.

Pedagogical Advisory Group (2006). *Reflections on eTwinning: Pedagogical issues in eTwinning*. Brussels.

eBook eTwinning 2013. Acedido em 24/02/2014 em: <http://ebook2013.etwinning.net/en/pub/index.htm>

Scimeca, S. (2010). eTwinning 2.0 – Montar o cenário. In CSS (Ed). *eTwinning 2.0: Construindo a comunidade para as escolas da Europa* (pp. 9-14). Bruxelas: European Schoolnet (EUN Partnership AISBL). Acedido em 24/02/2014 http://resources.eun.org/etwinning/25/PT_eTwinning_brochure.pdf

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho - <http://data.dre.pt/eli/dec-lei/55/2018/07/06/p/dre/pt/html>

Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória – http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

How to integrate eTwinning projects in classroom? – <https://www.slideshare.net/TeresaLacerda/how-to-integrate-etwinning-projects-in-classroom-87938902>

Publicações eTwinning - <https://www.etwinning.net/pt/pub/publications.htm>

Recursos digitais (links):

www.etwinning.net

www.europeanschoolnet.org

www.europeanschoolnetacademy.eu

CrITÉrios de avaliaÇão da aÇão:

CRITÉRIOS		PONDERAÇÃO	
Desempenho	- Empenho	30%	100%
	- Qualidade do trabalho	30%	
	- Contributos para a reflexão da ação.	40%	

A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua, expressa nos seguintes níveis:

- Excelente (de 9 a 10 valores)
- Muito Bom (de 8 a 8,9 valores)
- Bom (de 6,5 a 7,9 valores)
- Regular (de 5 a 6,4 valores)
- Insuficiente (de 1 a 4,9 valores)

Modelo de avaliação da ação (A efetuar pelo formador e pelos formandos):

A avaliação da ação será efetuada pelos formandos e pelo formador, através do preenchimento de questionários de apreciação da ação e de um relatório final.

- Inquéritos aos formandos
- Relatório dos formandos
- Relatório do formador

Inscrições: De 07/07/2020 a 12/07/2020, preferencialmente em <https://www.sdpmadeira.pt/pt/> ou por telefone/mail (formação), indicando

obrigatoriamente os seguintes dados:

- Nome Completo
- Nº de sócio (se for o caso)
- Telemóvel
- Correio eletrónico
- Nome completo da escola onde leciona
- Grupo disciplinar

Contactos:



SDPM - Sindicato Democrático dos Professores da Madeira

Horário: 9H00-12H30 14H00-17H30

Rua do Brasil, nº 72 – Nazaré – 9000-134 Funchal

Telef.: 291 765 112

Email: sdpm@sdpmadeira.pt (geral) formacao@sdpmadeira.pt (formação)