



**CF-SDPM**

**CENTRO DE FORMAÇÃO DO SINDICATO DEMOCRÁTICO  
DOS PROFESSORES DA MADEIRA**

## Formação Contínua de Docentes 2024/2025

### **Atividade Formativa**

**“INTEGRAÇÃO DA ABORDAGEM STEM NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS  
ESCOLARES”**

**(15 horas)**

**Formador:** Rosa Luísa Nóbrega da Silva Gaspar

**Local de realização:** E-learning

**Datas e Horários:** 22 de abril a 28 de abril de 2025

Das 19h às 22h (3 horas)

**Modalidade da formação:** Curso de Formação

ACC-121216/23 Horas acreditadas: 15h

**Destinatários:** Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Educadores de Infância e Professores do Ensino Especial

**DCP 19:** Descrição Grupo 550

**Caracterização da Ação:** Prática pedagógica e didática na docência

#### **Justificação da Ação:**

A formação em Integração da Abordagem STEM nas Práticas Educativas Escolares visa proporcionar aos educadores e professores uma compreensão sólida dos princípios da abordagem STEM e como aplicá-la efetivamente no contexto escolar. Ao capacitar os formandos com estratégias e recursos para desenvolver projetos interdisciplinares baseados em STEM, espera-se que eles possam promover uma aprendizagem mais envolvente e significativa para os alunos, preparando-os melhor para os desafios futuros relacionados à ciência, tecnologia, engenharia e matemática. Além disso, essa formação permite que os educadores desenvolvam suas competências e atualizem suas práticas pedagógicas, contribuindo para a melhoria contínua da educação. A acreditação pelo CCPFC garante a qualidade e validade desta formação no contexto profissional dos destinatários.

#### **Objetivos (Gerais/Específicos):**

Objetivo Geral:

Capacitar os educadores de Infância e professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial para a integração eficaz da abordagem STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) nas práticas educativas escolares, visando

enriquecer a experiência de aprendizagem dos alunos e promover uma educação mais alinhada com os desafios da sociedade contemporânea.

Objetivos Específicos:

1. Compreender os fundamentos da abordagem STEM e sua relevância na educação:
2. Identificar oportunidades para integrar a abordagem STEM nas práticas educativas escolares:
3. Explorar estratégias e metodologias para promover a aprendizagem baseada em projetos STEM:
4. Desenvolver competências para a conceção e implementação de atividades STEM interdisciplinares:
5. Utilizar recursos digitais e tecnologias para enriquecer o ensino e aprendizagem STEM:

### **Metodologia de realização da ação:**

O curso de formação será composto por cinco sessões síncronas, que incluirão momentos teóricos e práticos. Os formandos terão acesso à plataforma Teams, onde encontrarão ferramentas digitais e recursos para enriquecer sua experiência de aprendizagem.

Durante todas as sessões, serão utilizadas metodologias ativas e participativas, como estudos de caso, debates, dinâmicas em grupo, atividades práticas, entre outros recursos, para promover o envolvimento e a interação dos formandos. Além disso, a plataforma Teams será utilizada como suporte para disponibilizar materiais complementares, fóruns de discussão e atividades práticas para que os docentes possam aprofundar os conteúdos e trocar experiências.

A avaliação será realizada de forma contínua ao longo das sessões, observando a participação ativa dos formandos, a realização das atividades propostas e a reflexão crítica individual sobre os temas abordados. A avaliação visa garantir o aproveitamento efetivo da formação e fornecer feedback para o aprimoramento contínuo das estratégias pedagógicas utilizadas.

### **BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL**

Perfil do aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória–

[http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)

Site oficial do Scientix: <https://scientix.eu/www.europeanschoolnetacademy.eu>

[http://dge.mec.pt/sites/default/files/Secundario/Documentos/Legislacao/plano\\_formacao.pdf](http://dge.mec.pt/sites/default/files/Secundario/Documentos/Legislacao/plano_formacao.pdf)

### **REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS**

A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua, expressa nos seguintes níveis:

- Excelente (de 9 a 10 valores)
- Muito Bom (de 8 a 8,9 valores)
- Bom (de 6,5 a 7,9 valores)
- Regular (de 5 a 6,4 valores)
- Insuficiente (de 1 a 4,9 valores)

Desempenho

- Empenho 30%
- Qualidade do trabalho 30%
- Contributos para a reflexão da ação. 40%

Modelo de avaliação da ação (A efetuar pelo formador e pelos formandos):

A avaliação da ação será efetuada pelos formandos e pelo formador, através do preenchimento de questionários de apreciação da ação e de um relatório final.

- Inquéritos aos formandos
- Relatório dos formandos (portfólio)
- Relatório do formador

A escala de avaliação é compreendida entre 1 e 10 valores, sendo que a aprovação da formação dependerá da obtenção de classificação igual ou superior a 5 valores e da frequência de 2/3 do total de horas conjuntas da ação.

As percentagens atribuídas aos itens em avaliação serão:

- Avaliação formativa, ao longo das sessões (interesse, participação, sugestões, espírito crítico e generalização dos saberes e domínio dos assuntos) – 0 a 3 valores.
- Avaliação sumativa, no final da ação (produção de uma reflexão escrita, tendo em conta os itens a definir com os formandos) – 7 valores.

#### **Modelo de avaliação da ação (A efetuar pelo formador e pelos formandos):**

A avaliação da ação será efetuada pelos formandos e pelo formador, através do preenchimento de questionários de apreciação da ação e de um relatório final.

- Inquéritos aos formandos
- Relatório do formador

**Inscrições:** De **01 de abril a 11 de abril de 2025**, preferencialmente em <https://www.sdpmadeira.pt/pt/> ou por telefone/mail (formação), indicando obrigatoriamente os seguintes dados:

- Nome Completo
- Nº de sócio (se for o caso)
- Telemóvel
- Correio eletrónico
- Nome completo da escola onde leciona
- Grupo disciplinar

#### **Contactos:**



**SDPM - Sindicato Democrático dos Professores da Madeira**

Horário: 9H00-12H30 14H00-17H30

Rua do Brasil, nº 72 – Nazaré – 9000-134 Funchal

Telef.: 291 765 112

Email: [sdpm@sdpmadeira.pt](mailto:sdpm@sdpmadeira.pt) (geral) [formacao@sdpmadeira.pt](mailto:formacao@sdpmadeira.pt) (formação)