



CF-SDPM

CENTRO DE FORMAÇÃO DO SINDICATO DEMOCRÁTICO
DOS PROFESSORES DA MADEIRA

Formação Contínua de Docentes 2024/2025

Atividade Formativa

“Experiências Matemáticas Poderosas na transição do Pré-Escolar para o 1.º
Ciclo”

13 horas

Formadora: Sónia Matilde Pinto Correia Martins

Local de realização: Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos Dr. Horácio Bento de Gouveia

Datas e Horários: 11 de janeiro de 2025 (09h30-13h) 18 e 25 de janeiro de 2025 (09h30-12h30) e 1 de fevereiro de 2025 (09 30-13h)

Modalidade da formação: Curso de Formação

ACC-127578/24

Horas acreditadas: 13 horas

Destinatários: Docentes dos grupos 100,110,100EE e 110EE

Caracterização da Ação: ÁREA DA DOCÊNCIA

Justificação da Ação

A implementação de abordagens pedagógicas ricas e variadas possibilita que a educação matemática pré-escolar promova uma maior igualdade de oportunidades. Isso é feito ao oferecer a cada criança experiências e oportunidades de aprendizagem matemática estimulantes, permitindo-lhes desenvolver todo o seu potencial. Dessa forma, são criadas condições favoráveis para que iniciem o 1º ciclo com confiança. Neste curso de formação serão equacionadas abordagens pedagógicas interligando as práticas profissionais dos educadores de infância e professores do 1.º Ciclo, que contribuam para uma transição harmoniosa entre estes dois contextos educativos.

Objetivos (Gerais/Específicos):

Partilhar e favorecer a realização de experiências de desenvolvimento curricular em matemática, promovendo a reflexão entre pares (educadores de infância e professores do 1.º ciclo).

Reconhecer a natureza de diferentes recursos, nomeadamente estruturados e não estruturados, tecnológicos e analógicos, a usar em contexto de Jardim de Infância e no 1.º ciclo visando o desenvolvimento de experiências matemáticas poderosas, potenciando as transições e continuidades entre os dois contextos.

Valorizar a análise das realizações e produções das crianças, de forma colaborativa e sistemática, procurando avaliar o desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem matemática nas componentes específicas deste domínio.

Conteúdos da Ação

1. A aprendizagem matemática na transição entre o pré-escolar e o 1.º ciclo: continuidades e descontinuidades;
2. Tarefas visando aprendizagens matemáticas relevantes na transição entre o pré-escolar e o 1.º ciclo com recursos didáticos de diferentes naturezas (estruturados e não estruturados, analógicos e tecnológicos);
3. Abordagens pedagógicas visando a aprendizagem de conteúdos e competências matemáticas nas componentes específicas deste domínio.

Metodologia de realização da ação:

Nesta ação de formação existirão momentos de apresentação de alguns temas, contudo, a predominância será a exploração de tarefas assentes em abordagens pedagógicas propiciadoras de experiências matemáticas poderosas visando a transição da Educação Pré-Escolar para o 1.º Ciclo. Com a exploração das tarefas, os formandos, colaborativamente, analisam e refletem sobre o potencial das abordagens propostas para a construção do conhecimento matemático nas componentes específicas deste domínio.

A partilha de ideias e a discussão do trabalho desenvolvido será um ponto forte das atividades implementadas. Desta forma, pretende-se criar um contexto formativo onde os participantes exploram diferentes tarefas e recursos pedagógicos, sentindo-se estimulados em usá-los nas suas práticas profissionais, visando a aprendizagem matemática das crianças, em consonância com os documentos curriculares em vigor. Em contexto formativo será dada oportunidade para que os formandos concebam uma atividade, contemplando experiências matemáticas poderosas visando a transição da Educação Pré-Escolar para o 1.º Ciclo.

BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

- Lucena, M. J. (2009). A Matemática entre Jardim de Infância e 1º Ciclo Trabalho Colaborativo entre Professores. Dissertação apresentada para a obtenção do grau de Mestre em Educação na especialidade de Didática da Matemática. DE, Universidade de Lisboa.
- Ministério da Educação. (2021). *Aprendizagens Essenciais de Matemática do Ensino Básico para o 1.º ano de escolaridade*, Matemática. Lisboa: Ministério da Educação. <https://www.dge.mec.pt/noticias/aprendizagens-essenciais-de-matematica>;
- Silva, I., Marques, L., Mata, L., & Rosa, M. (2016). *Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar*. Lisboa: Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação (DGE).
- Vasconcelos, T. (2009). Transição Jardim-de-infância- 1º Ciclo. *Cadernos de Educação de Infância*, 81 - Agosto 2007, Recuperado em junho, 2024, de <http://www.portaldacrianca.com.pt/artigosa.php?id=89>

REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

A avaliação será individual, qualitativa e quantitativa, expressa numa escala numérica de 1 a 10 valores, nos termos previstos na Carta Circular CCPFC - 3/2007, de setembro de 2007, do Conselho Científico Pedagógico da Formação Contínua, expressa nos seguintes níveis:

- Excelente (de 9 a 10 valores)
- Muito Bom (de 8 a 8,9 valores)
- Bom (de 6,5 a 7,9 valores)
- Regular (de 5 a 6,4 valores)
- Insuficiente (de 1 a 4,9 valores)

Participação e Envolvimento nas Sessões, contemplando a qualidade e empenho demonstrados na realização das tarefas propostas ao longo da formação - 30%

Rigor científico e aplicação de conhecimentos:

Trabalho prático consistindo na criação de uma atividade, contemplando experiências matemáticas poderosas visando a transição da Educação Pré-Escolar para o 1.º Ciclo - 30%

-Reflexão escrita individual, expressando a pertinência da ação de formação e o impacto/aplicabilidade dos assuntos tratados na formação para a sua prática e desenvolvimento profissional– 40%

Modelo de avaliação da ação (A efetuar pelo formador e pelos formandos):

A avaliação da ação será efetuada pelos formandos e pelo formador, através do preenchimento de questionários de apreciação da ação e de um relatório final.

- Inquéritos aos formandos
- Relatório do formador

Inscrições: De **16 de dezembro de 2024** a **3 de janeiro de 2025** preferencialmente em <https://www.sdpmadeira.pt/pt/> ou por telefone/mail (formação), indicando obrigatoriamente os seguintes dados:

- Nome Completo
- Nº de sócio (se for o caso)
- Telemóvel
- Correio eletrónico
- Nome completo da escola onde leciona
- Grupo disciplinar

Contactos:

SDPM - Sindicato Democrático dos Professores da Madeira

Horário: 9H00-12H30 14H00-17H30

Rua do Brasil, nº 72 – Nazaré – 9000-134 Funchal

Telef.: 291 765 112

Email: sdpm@sdpmadeira.pt (geral) formacao@sdpmadeira.pt (formação)