



CF-SDPM

**CENTRO DE FORMAÇÃO DO SINDICATO DEMOCRÁTICO
DOS PROFESSORES DA MADEIRA**

Formação Contínua de Docentes 2024/2025

**Atividade Formativa
“CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS PEDAGÓGICOS UTILIZANDO INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL”
(13 horas)**

Formador: António Manuel Carrilho Prego Félix

Local de realização: Online: Plataforma Zoom e Microsoft Teams

Datas e Horários:

-12 a 15 de novembro de 2024 (Pós Laboral - Das 19h às 21:30h)

-16 novembro de 2024 (Sábado- Das 9:30h às 12 :30h)

Modalidade da formação: Curso de Formação

CARACTERIZAÇÃO DA AÇÃO: ÁREA DA DOCÊNCIA

JUSTIFICAÇÃO DA AÇÃO:

A crescente presença da tecnologia e da inteligência artificial no setor educacional tem transformado a maneira como os educadores desenvolvem e distribuem conteúdo aos alunos. Na verdade, a evolução da Inteligência Artificial tem levado ao surgimento de novos paradigmas em diversos setores da sociedade, apesar do longo caminho ainda a ser percorrido, enfrentando grandes desafios e riscos relacionados a questões éticas complexas que estão em desenvolvimento.

Nesse sentido, é fundamental continuar a oferecer momentos formativos para os professores de todos os grupos de recrutamento, desafiando-os a aprofundar os seus conhecimentos e habilidades nas suas áreas, em prol do sucesso educacional de seus alunos.

Nesse contexto, a formação "Criação de Conteúdos Pedagógicos Utilizando Inteligência Artificial" tem como objetivo capacitar educadores e profissionais da educação a explorar e utilizar ferramentas avançadas de inteligência artificial para criar materiais pedagógicos inovadores e eficazes.

Essa formação fornecerá uma base sólida para que os participantes possam desenvolver conteúdos pedagógicos personalizados, adaptativos e de alta qualidade

OBJETIVOS (GERAIS/ESPECÍFICOS):

OBJETIVOS GERAIS:

1. Capacitar os participantes a compreender os conceitos fundamentais da inteligência artificial e como ela pode ser aplicada no contexto educacional;
2. Sensibilizar os professores para a utilização da IA na sala de aula;
3. Compreender as principais vantagens e desvantagens da IA na Educação;

4. Fornecer conhecimento e habilidades para a criação de conteúdos pedagógicos personalizados e adaptativos;
5. Apresentar ferramentas avançadas de inteligência artificial, incluindo o ChatGPT, Google Gemini, entre outras, e demonstrar como usá-las eficazmente na criação de materiais educacionais;
6. Promover a capacidade de avaliar a eficácia de conteúdos pedagógicos baseados em inteligência artificial.
7. Incentivar a colaboração entre educadores e profissionais da educação na criação de recursos educacionais inovadores.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Identificar Aplicações: Identificar aplicações específicas da IA na educação e casos de uso relevantes;
2. Avaliar Vantagens e Desafios: Analisar as vantagens e os desafios da implementação da IA na educação;
3. Gerar Perguntas e Respostas: Utilizar as diversas ferramentas baseadas em IA para criar perguntas e respostas educacionais interativas;
4. Utilizar diversas ferramentas baseadas em IA, transversais a todas as disciplinas, para criar e demonstrar conteúdos a lecionar de uma forma mais visual e interativa.
5. Fazer um brainstorming entre os participantes sobre as principais vantagens e desvantagens da IA na Educação, e a sua utilização na sala de aula

METODOLOGIA DE REALIZAÇÃO DA AÇÃO:

Esta ação de formação decorrerá em metodologia de e-learning. Num total de 13 horas, o curso contará com 4 sessões síncronas de 2 horas cada e trabalho autónomo assíncrono, com um total de 5 horas. O curso tem a duração de 5 dias.

Nas sessões online síncronas, na plataforma Zoom, e Microsoft Teams o formador apresentará os conteúdos previamente calendarizados e promoverá a exploração individual e conjunta de diversas ferramentas de Inteligência Artificial. Nos momentos síncronos explicitará a natureza das atividades a desenvolver pelos formandos na participação individual assíncrona. Na tutoria online assíncrona, desenvolvida no Microsoft Teams, o formando poderá contar com o apoio do formador, que responderá às suas questões ou esclarecerá as suas dúvidas. O trabalho assíncrono estará sempre relacionado com as tarefas relacionadas com a Inteligência Artificial feitas sincronamente. Os recursos usados serão disponibilizados no Microsoft Teams, podendo o formando consultá-los durante toda a formação.

CONTEÚDOS:

Módulo 1: Introdução à Inteligência Artificial na Educação:

- *Conceitos básicos de inteligência artificial;*
- *Aplicações da inteligência artificial na educação;*
- *Vantagens e desafios da utilização da inteligência artificial na criação de conteúdo pedagógico.*

Módulo 2: Fundamentos da Criação de Conteúdo Pedagógico:

- *Princípios da criação de conteúdo educacional eficazes;*
- *Personalização e adaptabilidade no ensino;*

Módulo 3: Utilização do ChatGPT e Google Gemini na Criação de Materiais Educativos:

- Introdução ao ChatGPT e Google Gemini como uma ferramenta de criação de conteúdo;
- Geração de perguntas e respostas;
- Criação de tutoriais e guias.

Módulo 4: Explorando ferramentas diversas de IA para construção de Recursos Educacionais Inovadores:

- Compreensão das várias ferramentas utilizadas para geração de conteúdo multimédia;
- Criação de diversos conteúdos educacionais;

Módulo 5: Avaliação e Melhoria de Conteúdo Baseado em IA:

- Métodos de avaliação de eficácia do conteúdo pedagógico;
- Feedback e iteração na melhoria de materiais educacionais;
- Estratégias para envolver os alunos na aprendizagem.

Módulo 6: Colaboração e Projeto Prático:

- Desenvolvimento de projetos práticos individuais e/ou em grupos;
- Aplicação das ferramentas aprendidas na criação de conteúdos pedagógicos reais;
- Apresentação e discussão dos projetos desenvolvidos.

BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

Canva

<https://www.canva.com/>

Quizgecko

[Quizgecko | Gerador de Perguntas com IA | Criar um Teste](#)

Formative

[Formative | Real-Time Instruction](#)

PHET

[PhET: Free online physics, chemistry, biology, earth science and math simulations \(colorado.edu\)](#)

Tome

[Tome — More effective business presentations](#)

Gamma

[Gamma](#)

Curipod

[Spark your students curiosity \(curipod.com\)](#)

ChatPDF

[ChatPDF - Chat with any PDF!](#)

Youtube Summary

[YouTube Summary with ChatGPT & Claude \(google.com\)](#)

Grammarly

[Grammarly: AI Writing and Grammar Checker App \(google.com\)](#)

Language Tool

[Corretor ortográfico e de gramática online - LanguageTool](#)

Parlay

https://go.parlayideas.com/?invite_code=WsaXgg_Dv

Twee

[Twee – Tweak your lessons with the power of AI](#)

Algodoo

[Download « Algodoo](#)

Bing

[Criador de Imagens do Microsoft Designer \(bing.com\)](#)

Adobe Firefly

[Adobe Firefly - Free Generative AI for creatives](#)

Replicate

[Adobe Firefly - Free Generative AI for creatives](#)

Leonardo AI

[AI Image Generator - Create Art, Images & Video | Leonardo AI](#)

OpenArt

[AI Art Generator: Free AI Image Generator & Editor | OpenArt](#)

Curipod

[curi.live](#)

Pika

[Pika](#)

Luma Genie

[Luma AI - Genie \(lumalabs.ai\)](#)

ArtSteps

[artsteps | Make your own VR Exhibitions](#)

Durable

[Durable AI Website Builder and Small Business Software](#)

TTSMaker

[Free Text to Speech Online - TTSMaker](#)

Play.ht

[AI Voice Generator: Realistic Text to Speech and AI Voiceover | PlayHT](#)

Suno Music

[Suno](#)

REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Componente de trabalho Presencial Síncrono- 50%:

Participação e envolvimento nas sessões síncronas, contemplando a assiduidade e pontualidade e a qualidade e empenho demonstrados na realização das tarefas propostas nas sessões de formação.

Componente de trabalho Presencial Assíncrono- 50%:

Participação e envolvimento nas atividades assíncronas de acordo com a sua pertinência e iniciativa. Conteúdo do portefólio individual, no qual estão compilados os trabalhos realizados assincronamente (onde se enfatiza a criatividade e a aplicação de conhecimentos) e a reflexão individual final sobre a formação (expressando a pertinência da ação de formação e o impacto/aplicabilidade dos assuntos tratados para a sua prática docente e desenvolvimento profissional).

A avaliação será individual e quantitativa, expressa numa escala numérica de 0 a 10 valores, de acordo com a legislação em vigor, segundo o modelo da Escala de Avaliação/Classificação de referência definida para a formação contínua dos docentes, através da Carta Circular CCPFC - 3/2007, de Setembro de 2007, com os parâmetros seguintes:

- Excelente - de 9 a 10 valores;
- Muito Bom - de 8 a 8,9 valores;
- Bom - de 6,5 a 7,9 valores;
- Regular - de 5 a 6,4 valores;
- Insuficiente - de 1 a 4,9 valores.

- Empenho e Interesse..... 20%
- Inovação/Criatividade..... 20%
- Capacidade de autoavaliação e metacognição..... 10%
- Realização dos trabalhos propostos 50%

Modelo de avaliação da ação (A efetuar pelo formador e pelos formandos):

A avaliação da ação será efetuada pelos formandos e pelo formador, através do preenchimento de questionários de apreciação da ação e de um relatório final.

- Inquéritos aos formandos
- Relatório do formador

Inscrições:

De 21 a 31 de outubro de 2024, preferencialmente em <https://www.sdpmadeira.pt/pt/> ou por telefone/mail (formação), indicando obrigatoriamente os seguintes dados:

- Nome Completo
- Nº de sócio (se for o caso)
- Telemóvel
- Correio eletrónico
- Nome completo da escola onde leciona
- Grupo disciplinar

Contactos:

SDPM - Sindicato Democrático dos Professores da Madeira

Horário: 9H00-12H30 14H00-17H30

Rua do Brasil, nº 72 – Nazaré – 9000-134 Funchal

Telef.: 291 765 112

Email: sdpm@sdpmadeira.pt (geral) formacao@sdpmadeira.pt (formação)