



CF-SDPM

CENTRO DE FORMAÇÃO DO SINDICATO DEMOCRÁTICO  
DOS PROFESSORES DA MADEIRA

## Formação Contínua de Docentes 2024/2025

### **Atividade Formativa** **OS DESAFIOS NO ENSINO DO PORTUGUÊS COMO LÍNGUA** **NÃO MATERNA: DIFERENTES ABORDAGENS**

(13 horas)

*Formador: Ana Cristina Jales de Oliveira Afonso*

**Local de realização:** Escola Básica e Secundária Gonçalves Zarco

#### **Datas e Horários:**

- 9/11/2024, das 9h às 13h;
- 16/11/2024, das 9h às 13h;
- 23/11/2024, das 9h30m às 12h30m;
- 19/11/2024, 2 horas de trabalho individual não presenciais.

**Modalidade da formação** - Curso de Formação

**Caracterização da Ação:** Ciências da especialidade que se relacionem com as áreas curriculares: Português/Língua Portuguesa

#### **Justificação da Ação:**

Nos últimos anos, o perfil linguístico das escolas da RAM tem sofrido alterações com a chegada à Região de muitos alunos estrangeiros com línguas maternas muito diferentes. Este fenómeno trouxe ao sistema de ensino português novos desafios, visto que para muitos destes estudantes o português é uma língua não materna. Esta nova realidade levou a que, no início deste século, fosse introduzido no currículo escolar português a disciplina de Português como Língua Não Materna (PLNM).

Muitos dos alunos que frequentam esta disciplina e dos professores que a lecionam deparam-se com desafios variados de difícil resolução.

Esta ação pretende promover um debate em desses desafios, assim como responder às necessidades de formação específica dos professores nos domínios do ensino do português como língua não materna. Pretendemos também refletir sobre as problemáticas e os desafios inerentes ao ensino da língua portuguesa em contexto

multilíngues e dar respostas consistentes e fundamentadas aos desafios atuais dos docentes que trabalham com alunos falantes de outras línguas.

Assim, a formação deve ser contínua e integrada ao desenvolvimento profissional dos professores, garantindo que eles estejam sempre preparados para enfrentar os desafios do ensino de português como língua não materna.

### **Objetivos (Gerais/Específicos):**

- Refletir sobre as problemáticas e os desafios inerentes ao ensino da língua portuguesa em contextos multilíngues;
- Reconhecer a função e a importância do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas no ensino do PLNM
- Identificar e interpretar os normativos e os documentos de referência que suportam o ensino do PLNM;
- Aprofundar conhecimentos de índole científica e didática relacionados com o PLNM;
- Dar a conhecer métodos, abordagens e estratégias de ensino de línguas não maternas;
- Conhecer modelos de desenvolvimento de materiais didáticos;
- Produzir materiais didáticos cientificamente fundamentados para o ensino de PLNM;
- Promover o debate e a troca de experiências didáticas entre os docentes com base nos materiais desenvolvidos nas sessões presenciais e em trabalho autónomo;
- Fomentar a partilha de boas práticas de ensino, na área do ensino do PLNM.

### **Conteúdos:**

1- Clarificação de conceitos (2h)

1.1. Língua Materna, Língua Segunda, Língua Estrangeira, Língua de Herança e Língua de Acolhimento

1.2. Multilinguismo e Plurilinguismo

1.3. Multiculturalismo, Pluriculturalismo e interculturalismo.

2- Métodos e abordagens de ensino de outras línguas (1h)

2.1. Método Comunicativo de Ensino de Línguas

2.2. “O Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas”

2.2.1. A atualização do Quadro: “Companion Volume”

3 – O ensino e aprendizagem do Português Língua Não Materna (PLNM) (3h)

3.1. Enquadramento legal

3.2. Documentos de referência e orientadores para o PLNM

3.2.1. Plano estratégico para a aprendizagem do Português como língua estrangeira.

3.3. Desafios e oportunidades no ensino do PLNM

3.4. Caracterização sociolinguística dos alunos de PLNM

3.5. Avaliação diagnóstica e planificação

3.6. Estratégias para gerir a diversidade linguístico-cultural

4 – Desenvolvimento de materiais didáticos para o PLNM ( 5h)

4.1. Autenticidade dos materiais

4.2. Tipologias de materiais

4.3. Modelos de desenvolvimento de materiais didáticos

4.3.1. Materiais audiovisuais (vídeo digital)

4.3.2. Materiais didáticos disponíveis para o PLNM

4.4. Produção de itens para o ensino do PLNM

4.4.1. Apresentação e discussão dos itens produzidos para o ensino do PLNM

### **Metodologia de realização da ação:**

As sessões presenciais conjuntas (num total de 11 horas) e 2 horas de trabalho individual, serão sessões de trabalho onde, a par da apresentação de problemáticas-chave e de estratégias no âmbito do ensino do Português Língua Não Materna, será incentivada a participação construtiva de todos os intervenientes. Assim, tais sessões constarão de:

a) Breves apresentações/exposições de princípios teóricos, publicações, legislação, estudos de investigação e os conteúdos propostos;

b) Realização de atividades em grande e pequeno grupo e individualmente.

Os formandos serão incentivados a participar na interpretação das fontes documentais apresentadas, envolvendo-se desta forma numa explicitação dos factos que pretende conciliar a componente teórica com uma prática participada.

Tendo em vista a utilidade desta ação para a prática letiva, os formandos deverão planificar de uma aula ou um conjunto de atividades.

O formador acompanhará os formandos na elaboração dos trabalhos.

A ação terminará com a apresentação e discussão dos trabalhos realizados.

### **BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL**

Albino, S. (2021). *O Português Língua Não Materna no Currículo Nacional: Trajetória de uma Política Educativa*. *Indagatio Didactica*, 13(2), 77-93.

Castro, C. Madeira, A. (Coord.) (2023). *Desenvolvimento de Materiais Didáticos para Português como Língua Não Materna. Experiências e Desafios*. Lisboa: LIDEL.

Conselho da Europa (2001). *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*. Lisboa: Edições ASA.

Grosso, M. J.; Tavares, A.; Tavares, M. (2008). *O Português para Falantes de Outras Línguas – O utilizador elementar no país de acolhimento*. Ministério da Educação; Direcção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular

Mogarro, M.J.; Pinho, A. S.; Costa-Pereira, T.; Oliveira, R.J.; Silva, A.L.; Coelho, V. (2023). *Educação pela integração: o sistema escolar português na perspetiva da integração de crianças e jovens imigrantes NPT residentes em Portugal e requerentes de asilo*. Associação Renovar a Mouraria, Fundação Cidade de Lisboa, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa.

### **Crítérios de avaliação da ação:**

Os formandos serão avaliados através da pertinência, rigor, correção e adequação evidenciados nos trabalhos pedidos ao longo do Curso de Formação. O regime de avaliação dos formandos realizar-se-á ao longo das sessões, de forma contínua, reflexiva e participada e será expresso qualitativa e quantitativamente.

## **Parâmetros:**

Trabalho individual (qualidade, rigor, correção e adequação do trabalho realizado; objetividade, simplicidade e clareza do discurso utilizado; pertinência do trabalho em função das atividades escolares): 60%

Empenho global na ação (contributos positivos para a formação a diversos níveis: participação oportuna e de qualidade; responsabilidade e envolvimento; cumprimento das tarefas propostas): 40%

## **REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS**

A escala de avaliação é compreendida entre 1 e 10 valores, sendo que a aprovação da formação dependerá da obtenção de classificação igual ou superior a 5 valores e da frequência de 2/3 do total de horas conjuntas da ação.

As percentagens atribuídas aos itens em avaliação serão:

### **Modelo de avaliação da ação (A efetuar pelo formador e pelos formandos):**

A avaliação da ação será efetuada pelos formandos e pelo formador, através do preenchimento de questionários de apreciação da ação e de um relatório final.

- Inquéritos aos formandos
- Relatório do formador

**Inscrições: De 21 a 31 de outubro de 2024**, preferencialmente em <https://www.sdpmadeira.pt/pt/> ou por telefone/mail (formação), indicando obrigatoriamente os seguintes dados:

- Nome Completo
- Nº de sócio (se for o caso)
- Telemóvel
- Correio eletrónico
- Nome completo da escola onde leciona
- Grupo disciplinar

## **Contactos:**



**SDPM - Sindicato Democrático dos Professores da Madeira**

Horário: 9H00-12H30 14H00-17H30

Rua do Brasil, nº 72 – Nazaré – 9000-134 Funchal

Telef.: 291 765 112

Email: [sdpm@sdpmadeira.pt](mailto:sdpm@sdpmadeira.pt) (geral) [formacao@sdpmadeira.pt](mailto:formacao@sdpmadeira.pt) (formação)