



**CF-SDPM**

**CENTRO DE FORMAÇÃO DO SINDICATO DEMOCRÁTICO  
DOS PROFESSORES DA MADEIRA**

**Formação Contínua de Docentes 2024/2025**

**Atividade Formativa  
“CANVA- Ferramentas e estratégias para  
docentes – nível 1”**

**(13 horas)**

**Formador:** Sérgio António Alves Amaral

**Destinatários:** Todos os grupos de recrutamento

**Sala:** Plataforma ZOOM

**Datas e Horários:** 12,14,26 e 28 de novembro de 2024

Das 19:30 h às 21: 30h

(+ 5 horas assíncronas/trabalho autónomo)

**Modalidade da formação:** Curso de Formação -E-learning

**Caracterização da Ação:** B: PRÁTICA PEDAGÓGICA E DIDÁTICA DA DOCÊNCIA

**Justificação da Ação:**

Ao capacitarem-se no uso desta ferramenta, os docentes podem melhorar a qualidade do seu ensino, aumentar a motivação dos seus alunos/crianças e promover uma aprendizagem mais personalizada e inovadora. Desta forma, com a realização desta ação de formação sobre o Canva, com o tema "Canva - Ferramentas e Estratégias para Docentes", pretende-se: a promoção das competências digitais; a melhoria da qualidade dos recursos didáticos; aumento dos níveis de motivação; a personalização do ensino; e uma melhoria na eficiência no desenvolvimento de recursos.

**Objetivos (Gerais/Específicos):**

Objetivo geral:

- Capacitar os docentes a utilizar a plataforma Canva para criar recursos didáticos visualmente atraentes e eficazes, permitindo-lhes aumentar a motivação e interesse dos alunos e a eficácia do processo de ensino e aprendizagem.

Objetivos Específicos:

- Demonstrar como criar diferentes tipos de recursos didáticos, como apresentações, infográficos, cartazes, apresentações dinâmicas, etc.
- Incentivar os docentes a explorar e experimentar diferentes modelos, elementos gráficos e ferramentas de design disponíveis.
- Ensinar técnicas de design eficazes para tornar os recursos didáticos mais atraentes e acessíveis aos alunos.
- Oferecer suporte contínuo e recursos de referência, como tutoriais online e guias de instruções, para ajudar os docentes a continuar a melhorar as suas habilidades no uso do Canva.

## **CONTEÚDOS DA AÇÃO:**

### Introdução ao Canva

- Apresentação da plataforma
- Exploração da interface e funcionalidades básicas

### Fundamentos do design gráfico:

- Outras aplicações de complemento;
- Cores, tipografia e modelos;
- Boas práticas de design para recursos educativos.

### Explorar recursos:

- Itens de formatação;
- Editar fotografias;
- Utilização de elementos gráficos e ícones;
- Inserção de imagens e vídeos;
- Personalização de modelos.

### Criar recursos didáticos com o Canva:

- Design de materiais de apoio (cartazes, folhetos, etc.);
- Criação de apresentações;
- Elaboração de infográficos;
- Desenvolvimento de atividades interativas.

### Integrar o Canva com outras ferramentas educativas:

- Exportação e partilhar recursos;
- Incorporar em plataformas de ensino online;

### Práticas recomendadas para utilização do Canva em contexto escolar:

- Estratégias para motivar os alunos;
- Exemplos de uso do Canva em diferentes disciplinas e níveis de ensino.

## **Metodologia de realização da ação:**

A formação será conduzida de forma interativa e prática, combinando apresentações teóricas com exercícios práticos. Os participantes serão incentivados a criar os seus próprios recursos didáticos durante a formação, com suporte e orientação dos

facilitadores. Serão promovidas atividades colaborativas e momentos para discussão e partilha de experiências.

Será privilegiada:

- A adoção de tutoriais, como meio de suporte prático;
- Criar recursos didáticos durante a formação, para aplicar os conhecimentos adquiridos;
- Acompanhamento individualizado e suporte, tendo em consideração o nível de proficiência de cada formando;
- A adoção da estratégia das Frequently Asked Questions (FAQ).

## **BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL**

- Canva. (n.d.). Blog do Canva. Recuperado de [https://www.canva.com/pt\\_br/aprenda/](https://www.canva.com/pt_br/aprenda/)
- Abrams, N. (2020). "Designing Brand Identity" (5th ed.). John Wiley & Sons
- Veenendaal, E. van. (2019). "Canva for Work: Quick Start Guide". Independently published.

## **REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS**

A escala de avaliação é compreendida entre 1 e 10 valores, sendo que a aprovação da formação dependerá da obtenção de classificação igual ou superior a 5 valores e da frequência de 2/3 do total de horas conjuntas da ação.

As percentagens atribuídas aos itens em avaliação serão:

- Avaliação formativa, ao longo das sessões (interesse, participação, sugestões, espírito crítico e generalização dos saberes e domínio dos assuntos) – 0 a 3 valores.
- Avaliação sumativa, no final da ação (produção de uma reflexão escrita, tendo em conta os itens a definir com os formandos) – 7 valores.

A avaliação dos formandos obedecerá aos seguintes critérios:

### **Interação das sessões síncronas – 30%**

- 1-3: Pouca ou nenhuma interação.
- 4-6: Alguma interação, mas ainda limitada.
- 7-9: Boa interação, com oportunidades regulares para perguntas, discussões e feedback.
- 10: Excelente interação, com participação ativa e uso efetivo de ferramentas interativas.

### **Qualidade das atividades assíncronas – 70%**

- 1-3: Atividades irrelevantes, pouco desafiadoras ou mal elaboradas.
- 4-6: Atividades adequadas, mas não totalmente motivadoras e desafiadoras.

- 7-9: Atividades bem projetadas e relevantes, que complementam bem os conteúdos síncronos.
- 10: Atividades excecionalmente bem elaboradas, desafiadoras e altamente relevantes.

**Modelo de avaliação da ação (A efetuar pelo formador e pelos formandos):**

A avaliação da ação será efetuada pelos formandos e pelo formador, através do preenchimento de questionários de apreciação da ação e de um relatório final.

- Inquéritos aos formandos
- Relatório do formador

**Inscrições: De 21 a 31 de outubro de 2024**, preferencialmente em <https://www.sdpmadeira.pt/pt/> ou por telefone/mail (formação), indicando obrigatoriamente os seguintes dados:

- Nome Completo
- Nº de sócio (se for o caso)
- Telemóvel
- Correio eletrónico
- Nome completo da escola onde leciona
- Grupo disciplinar

**Contactos:**



**SDPM - Sindicato Democrático dos Professores da Madeira**

Horário: 9H00-12H30 14H00-17H30

Rua do Brasil, nº 72 – Nazaré – 9000-134 Funchal

Telef.: 291 765 112

Email: [sdpm@sdpmadeira.pt](mailto:sdpm@sdpmadeira.pt) (geral) [formacao@sdpmadeira.pt](mailto:formacao@sdpmadeira.pt) (formação)